



案例简况表

案例名称	双师教学促成长		
案例主题	<input type="radio"/> 区域应用推广案例 <input type="radio"/> 实验校校本教研案例 <input checked="" type="radio"/> 实验校教师成长案例 <input type="radio"/> 录课教师及录课团队成长案例 <input type="radio"/> 实验班学生个人成长案例 <input type="radio"/> 班级进步案例 <input type="radio"/> 其它		
申报类型	<input type="radio"/> 集体申报 <input checked="" type="checkbox"/> 个人申报		
申报人	罗力菲	申报单位	蒙山县文圩镇文圩中心小学
联系电话	18577428584	E-mail	
通信地址	蒙山县文圩镇文圩中心小学	邮政编码	546704
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况	<p>自2015年参加工作以来，一直担任数学科教学，在教育教学中紧紧结合双师教学理念，积极探索课堂教学逐步成长为一名既“专业化”又“个性化”的老师。经常把双师教学优质资源利用到自己的教学当中。不论是常态课还是上教研课或公开课，双师教学资源都能应用自如辅助自己的课堂教学，提高了教学效率。坚持认真备课，备课不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的双师教学方法，并对教学过程中何时利用双师教学资源及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后即使对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。在教学中注重培养学生的自主学习能力，使学生在有限的时间内掌握更多的操作技能。努力提高上课技能，提高教学质量，适时运用好双师教学资源，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动手动脑动手尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。积极推进双师教学的实验。</p> <p>认真落实双师教学，每周都进入双师教学网站浏览上挂的教学资源，并服务于自己的教学当中。努力得到了回报，所教班级成绩突出，多次获得优异成绩。2017年6月，利用双师教学资源进行教学设计，参加文圩镇小学第一节青年教师素养大赛获得数学组优秀奖；2018年11月，参加第二届青年教师课堂教学大赛，利用双师教学资源五年级上册《小数加减法》进行教学，获得了二等奖；2019年5月参加梧州市小学数学优秀课教学评比，执教的五年级下册《异分母分数加减法》获得二等奖。</p>		

<p>解决的关键问题及采用的主要方法</p>	<p>解决的关键问题：学生合作探究知识疑难的方法。每次的新知探究，在学生小组合作交流的环节，遇到知识难点时学生无法突破，达不到理想的效果。</p> <p>采用的主要方法：1.教师到小组中指导学生交流，并给予方法的点拨。2.利用课前准备好的双师教学资源，适时重现录课教师的教学思路再次点拨学生，让学生感受双师教学录课教师的教学方法。3.引导学生展示自己的解答思路。</p>
<p>案例创新点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.充分发挥多媒体辅助教学的作用，让双师教学资源服务于教学。 2.解决课堂教学中知识重难点的突破。 3.提高教学效率，提升教学技能。
<p>案例推广应用成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用双师教学在学校的教研课、示范课中，得到了同事一致好评； 2. 学生也完全适应双师教学模式并学得轻松； 3. 教学技能不断提升，多次参加教学技能大赛均获得优异成绩； 4. 成长为骨干教师，带动数学科教学效果的提升。

支撑成果曾获 奖励情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门	
	2017.06	文圩镇第一届青年教师素养大赛	优秀奖	文圩镇中心 小学	
	2018.11	文圩镇第二届青年教师课堂教学大赛	二等奖	文圩镇中心 小学	
	2019.05	文圩镇小学数学优秀课评比	一等奖	文圩镇中心 小学	
	2019.05	蒙山县小学数学优秀课评比	一等奖	蒙山县教育 局	
	2019.05	梧州市小学数学优秀课评比	二等奖	梧州市教育 科学教研室	
案例形成论文 情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心
案例形成课题 情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况

市级教育行政 部门推荐 意见	<div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; color: blue;">同意推荐</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  负责人签字（单位盖章） 年 月 日 </div>
专家评审意见	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员</p> <p>签字（盖章）</p> <p>年 月 日</p> </div>

注：1. 集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2. 与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3. 案例简况表请 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。