

附件 3

案例简况表

案例名称	借助国培之力 创新团队发展 ——记蒙小红工作坊团队的成长		
案例主题	<input type="checkbox"/> 区域应用推广案例 <input type="checkbox"/> 实验校校本教研案例 <input type="checkbox"/> 实验校教师成长案例 <input checked="" type="checkbox"/> 录课教师及录课团队成长案例 <input type="checkbox"/> 实验班学生个人成长案例 <input type="checkbox"/> 班级进步案例 <input type="checkbox"/> 其它		
申报类型	<input checked="" type="checkbox"/> 集体申报 <input type="checkbox"/> 个人申报		
申报人	蒙小红	申报单位	梧州市新兴二路小学
联系电话	13878488298	E-mail	xiaohongformeng@126.com
通信地址	梧州市新兴二路小学	邮政编码	543000
合作完成人			
合作完成单位			
案例概况	<p>教育的发展在于教师,但是教师的成长离不开团队的支持。目前我们乡村教师团队教研活动形式单一,活动成效不显著,教师发展不足的问题。有幸的是“国培计划”为中西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新知识、提高业务能力的专业发展平台,特在2016年广西师范大学教育学部承担了一个国培“双师教学”模式改革试点项目,主要通过市区的骨干教师团队带动各县市乡村教师进行培优,并通过送教下乡、网络研修、校本研修培训指导与管理等任务,以点带面,形成金字塔式的辐射效果,为全面提升乡村教师综合素质奠定基础。</p> <p>我们学校英语科有幸参加了这个项目,作为一个录课团队,我们认真对待项目,对于输送的课我们严谨把关,把最优质的常规输送到各县市。</p> <p>在这两年来,我们近距离的聆听了广西师范大学教授们的专业指导,学习到丰富的理论知识和宝贵经验,并借助所学到的知识,把“理论学习”与“实践应用”有机整合为一体,在实际研修中吸收并运用培训知识,在实践中掌握培训所学技能,促进团队教研能力的长足进步,有效推动区域教师整体均衡发展。下面我从以下几个方面说说我们学校英语团队的新发展。</p>		

解决的关键问题及采用的主要方法

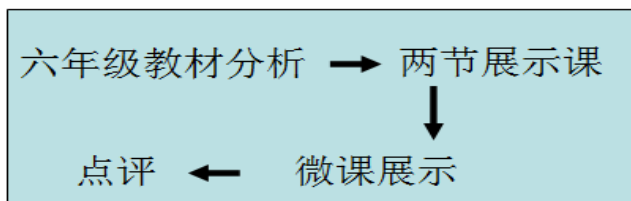
（一）团队改革,助长教师发展

团队是指一些才能互补、团结和谐并为负有共同责任的统一目标和标准而奉献的一群人,它合理利用每一个成员的知识和技能协同工作,解决问题,实现目标。

在参训之前,学校校本研修活动,一般所有活动都是齐参与,没有发挥个人的作用。教师团队发展不够快。

当听取了国培专家党雪妮讲师的“培训团队建设与实践”,对团队建设及其作用有了更深层次的认识。我回校后对学校的培训团队结构进行了调整,创建了三个不同层次的团队,名师团队、骨干教师团队、青年教师团队,要求每个团队的有自己的定位、有自己的研修活动。

在2018年10月16日,吴华西名师带领骨干团队开展了一次六年级教材分析展示模拟活动,模式如下:



活动现场气氛不够热烈,教师研讨的兴致不浓。吴老师把情况反映给笔者,她对其提出几点改动:明确主题,要求教师们带着问题去看课和听教材分析;加个游戏,增加现场的紧张感。吴老师根据这些建议马上进行调整,在2018年10月18日,整个明德学区教师们参与了展示活动,活动现场气氛热烈,话题不断,教师们研讨兴趣非常浓,拉近了学区间教师们的距离。

这样的团队研修活动,她们不但吸取了同伴的优点,也在城区的教研活动和外区的教研活动中突出自己的价值,满足了教师们的自尊心和群体的工作效益,也夯实了教师们的理论底蕴。

（二）校本创新,激发教师科研兴趣与热情

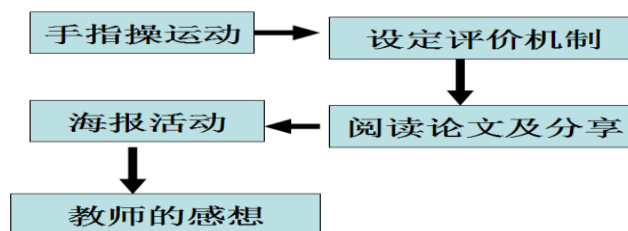
校本研修主要是学校将日常教育、教学、管理和教师专业发展中遇到的问题,经过梳理、归纳、提炼,筛选出具有典型意义的研修主题。

之前学校开展的校本研修活动,一般是三步曲,教师上课—上课教师反思—听课

教师评课。但方式单一很容易产生审美疲劳。回顾 2017 年 3 月 16 日下午，学校举行了一次声势浩大的大型“同课异构”教研活动，这次活动邀请了几所兄弟学校的几十名老师参与，其中三所学校各派出一名代表，同课异构，同台 PK，然后，三位执教者进行了简单说课。活动还特邀了城区教研员和学校名师做了精彩点评。本次活动极大地促进了教师专业成长，收到了预期的效果。

这样的培训形式推行了一年多以后，听课教师逐渐出现了应付的态度，有时在听课时改作业，有时在聊天。当需要听课教师发言时，就随性评价。

当听取了国培专家冯辉梅副教授的“主题式校本研修活动设计”，发现之前的研修模式陈旧散乱，教师参与欲望低微。在返岗实践阶段，对校本研修模式进行了调整，做到有主题、有目标、有方法、有积淀。设计的理念凸显校本，用真实的问题引导教师真参与，用问题破解教师的行为改变。一节好的校本研修活动是策划出来的。如在 2018 年 12 月 20 日上午，我就策划了第一个团队主题式的活动“读书学习”，模式如下：



这样的主题式校本研修不但让教师们轻松地参与交流，氛围非常和谐。特定的评价机制激发教师们交流的欲望。教师们阅读着同一个主题不同的文章，视野开阔了。最突出教师们团队合作精神的的活动就是做海报，展现了教师们力争上游的精神，重要的是教师们从他人的口中听到更多关于这个研修的读书内容，扩大了知识面，增强了教师的口语表达能力。

（三）用心建坊，搭建成长平台

“双师教学”项目再一次发生改革，让各录课团队成立自己的工作坊，在坊内与实验教师进行面对面的交流。作为工作坊坊主的我，对工作坊的理解还是字面上，对于坊内深层的活动无法开展，无法带动坊内的教师们进行研讨。

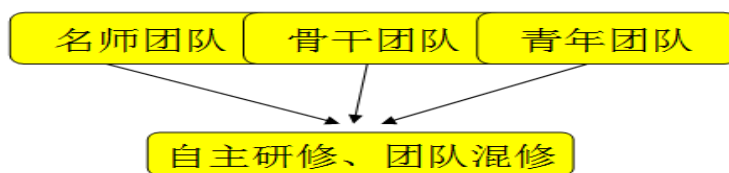
参与 2018 年双师工作坊的培训班之后，我对工作坊的运作有了进一步的理解。作为工作坊的坊主，首先要成立工作坊团队，带领团队开展线上研修活动，带着研修

目标指导实验教师在网络上听课。同时结合线下研修，带领团队与实验教师进行面对面的交流。

如，在2018年12月26日上午，在前期网络磨课、教研组集体磨课的基础上，她校英语送教专家一行3人深入藤县塘步中心小学，与藤县40位小学英语教师一起开展团队深度磨课活动。第一节课，现场观摩李丽君的授课 I like pandas, 然后围绕“教学内容的精选与教学设计的优化”进行深度磨课，在老师们分组充分讨论，积极建议的基础上，专家组从深度研读教材、发掘文本价值，精准教学目标、优化问题设计，教学流程、强化学生参与等方面提出改进建议。散会之后，老师们仍意犹未尽。

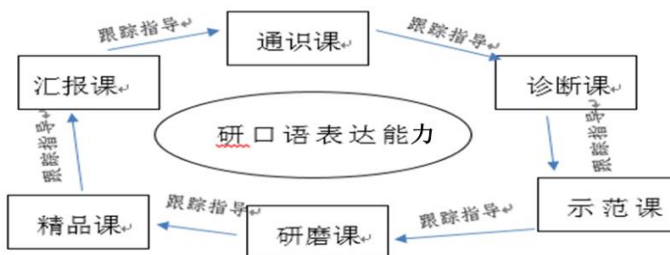
工作坊线下研修的活动受到了区域内乡村教师的欢迎，他们参与了有思想、有内涵、接地气的研修活动，思想上得到碰撞，很大程度上激发了教师们学习的积极性，加强了他们的理论素养。

一是团队改革的创新。从名师团队、骨干团队、青年团队中，由各组的团队长每个月开展一次团队活动，有论坛的、磨课的和研讨的等等活动。每个月也会开展团队混合研修，开展团队竞赛、团队研讨，推动了县域内教师的综合发展，从不同层次的团队活动中，提升教师的素养，实现了师资建设的创新。

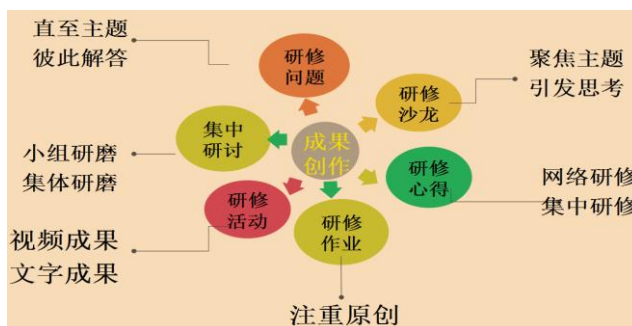


案例创新点

二是校本研修的创新。校本研修不是拼盘，而是金字塔，从学生发展、学科发展、教师成长、团队成长、送教下乡中不断递升。根据主题“一研六课一跟进”课程，提高了活动的有效性，为提高教师发展实效起到主推作用。（详见图示）



三是工作坊的创新。以工作坊项目为主体，实现工作坊项目、网络研修与校本研修整合项目和送教活动之间的一体化设计与整体推进，有效地提升教师教育教学能力。（详见图示）



（一）搭建团队平台，促进教师的专业发展

此次国培的实践，成功变革学校的团队，让教师们从不同层次的团队活动中收获知识，提高各自的专业能力素养，发挥其效能。其中开展校本研讨活动，每个团队达到5次，观课磨课达到15节；开展送教下乡活动，每个团队达到2次，观课磨课达到5节，所有成员将培训所获运用的教学实践中，受益的是3000名学生。在2017，2018年，团队的成员参加“一师一优课，一课一名师”活动中，部级优课有3人，省级优课有6人，市级优课有8人；参加广西中小学英语教学成果评比活动，论文一等奖有5人、二等奖有8人，教学设计一等奖有13人，微课一等奖有8人。其中曾慧老师在参加2018年梧州市信息技术与学科融合优秀课例评选活动荣获一等奖，蒙小红老师被评为“梧州市中小学名师”和“梧州市优秀教育工作者”称号，吴华西老师被评为“梧州市学科带头人”称号，曾慧老师被评为“梧州市骨干教师”，刘智敏老师被评为2018年广西中小学外语教学教研先进个人。

（二）实施“联·挂·帮”，提升教师的教学水平

此次国培的实践，工作坊通过学校联片——骨干教师挂片——基地校帮片三种方式，优化了区域研修生态，促进了校本研修常态运行机制的建立，促进了教师课堂教学能力全面提升。辐射到联片的学校有城区内的6间乡村小学、岑溪蒙山藤县苍梧的4间乡村小学。团队中12名骨干教师分别与这些学校的30名老师们进行结对，开展实实在在的帮扶。同时实施了基地校帮片，邀请区域的年轻教师到基地校进行跟岗，这样更加实在地提升了乡村教师的知识素养，提升他们的教学水平，并且建成了区域学科系统的信息技术与学科资源整合教学设计、课件和练习资源库，实现了校本优质资源共享。

案例推广应用成效

支撑成果 曾获奖励 情况	获奖时间	成果名称	奖励等级	授奖部门	
	荣誉奖				
	2017年3月	蒙小红荣获第四届全国中小学外语教师名师称号	国家级	国家基础教育实验中心外语教育研究中心	
	2017年12月	蒙小红被评为广西中小学外语教学教个人	省级	广西教育学会外语教学专业委员会	
	2018年6月	蒙小红被评为梧州市先进教育工作者	市级	梧州市人民政府	
	2018年9月	蒙小红被评为梧州市中小学名师称号	市级	梧州市人民政府	
	2018年9月	吴华西被评为梧州市学科带头人	市级	梧州市人民政府	
	2018年12月	刘智敏被评为2018年广西中小学英语教学教研先进个人	省级	广西教育学会外语教学专业委员会	
	基本功奖项				
	2017年3月	蒙小红执教的录像课 PEP 版本四下“Unit 2 Story Time”复习课	荣获课例类二等奖	国家基础教育实验中心外语教育研究中心	
2018年1月	蒙小红执教的录像课课例 Unit 2 What time is it?参加广西 2016-2017 年度“一师一优课、一课一名师”活动	被评为自治区级“优课”	广西壮族自治区教育厅		
2018年5月	蒙小红执教录像课《Story time》参加广西基础教育课程资源库建设研究第二期优秀成果评比	荣获小学英语学科二等奖	广西教育研究院		

2017年4月	蒙小红、吴华西在梧州市小学英语微课评比活动中	荣获一等奖	梧州市教育 学研究所
2018年4月	蒙小红、刘智敏吴华西在荣参加梧州市“双师项目”录课评比	荣获优秀	梧州市教育局
2018年1月	刘智敏所执教的录像课课例《Unit4 At the farm-C》参加广西2016-2017年度“一师一优课、一课一名师”活动	被评为自治区级“优课”	广西壮族自 治区教育厅
2017年5月	刘智敏、余娴参加梧州市（市区）小学英语微课评比	荣获一等奖	梧州市教育 学研究所
指导教师参赛获奖			
2018年5月	蒙小红指导老师参加第七届全国小学英语课堂教学优秀课展评活动	荣获一等奖	国家基础 教育实验 中心外语 教育中心
2017年5月	蒙小红指导梁玫老师参加广西小学英语优质课大赛活动	荣获一等奖	广西教育 学院教学 研究部
2018年10月	吴华西指导曾慧老师参加梧州市信息技术学科融合课堂教学大赛	荣获一等奖	梧州市教育局
2017年3月	蒙小红指导新教师参加城区赛课	荣获一等奖	长洲区教 研室
2017年3月	蒙小红指导青年教师参加城区赛课	荣获一等奖	长洲区教 研室
论文奖项			

	2017年3月	蒙小红撰写论文参加第四届全国中小学外语教师名师大会中论文评比	荣获三等奖	国家基础教育实验中心外语教育研究中心	
	2018年12月	蒙小红撰写论文《借助微课，提高小学英语课堂效率——微课在小学英语教学中有效运用的案例研究》在2018年春季广西中小学英语教学成果评比	荣获一等奖	广西教育学会外语教学专业委员会	
	2018年12月	蒙小红撰写的“基于学生乐学体验英语阅读教学的实践”，荣获市级“璀璨教坛杯——教育实践优秀成果奖”	荣获二等奖	梧州市教育科学研究院	
	2018年12月	蒙小红撰写的“特色英语教学让学困生轻松起步”，荣获市级“璀璨教坛杯——教育实践优秀成果奖”	荣获二等奖	梧州市教育科学研究院	
案例形成 论文情况	作者	题目	期刊名称	发表时间	是否核心
	蒙小红	撰写“英语阅读教学策略研究——杭州市北秀小学夏恩力老师的Read and write 教例赏析”	《广西教育》	2017年7月	核心
	蒙小红	夏恩力修订版PEP五上Read and write 示范课赏析	《小学英语教学设计》	2017年8月	核心
	蒙小红	撰写论文《借助微课，提高小学英语课堂效率——微课在小学英语教学中有效运用的案例研究》	《读与写》	2019年4月	核心
案例形成 课题情况	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	完成情况
	蒙小红	主持课题《微课在小学英语教学中有效运用的案例》	市级	2016.12	2017.12
	蒙小红	刘智敏参与课题《微课在小学英语教学中有效运用的案例》	市级	2016.12	2017.12
	朱献梅	吴华西参与课题《小学英语阅读教学中培养学生思维能力的实践研究》	市级	2016.12	2017.12

<p>市级教育行政部门推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签字（单位盖章）： 年 月 日</p>
<p>专家评审意见</p>	<p style="text-align: right;">“双师教学”试点项目资源应用大赛专家评审委员会主任委员签字（盖章）： 年 月 日</p>

注：1.集体申报的案例，申报人一栏请填写申报单位名称；合作完成人或单位请按贡献程度排名，若无合作完成人或合作完成单位，该栏可不填；

2.与案例相关的获奖、论文及项目等相关证明文字、图片材料附后，音频、视频材料请与简况表电子版一起保存至同一个压缩包；

3.案例简况表请 A4 双面打印，电子版提交需提交单位盖章的扫描件，纸质版请与光盘一起寄送。